

Kindergarten in the Stamford Public Schools

Kindergarten en las Escuelas Públicas de Stamford

Presented By:

Kendra Brown, Director of Early Childhood Education
kbrown@stamfordct.gov
203 977-4954

Lisa Cody, Assistant Director of Early Childhood
lcody@stamfordct.gov
203 977- 5328

Patricia Healy, Kindergarten Teacher, Springdale Elementary
phealy@stamfordct.gov

Cynthia Manifold Dougherty, Director of Curriculum, Instruction and Assessment-Prek-5
CManifold@StamfordCT.gov
203 977 4526

Kerriann Duffy Boucher, Assistant Director of Special Education
kduffy@stamfordct.gov
203 977 -5525



QR Link to the Presentation

Enlace QR a la presentación



Stamford Public School Mission

The mission of the Stamford Public Schools is to provide an education that cultivates productive habits of mind, body and heart in every student.

SPS Vision

The Stamford Public Schools will be a learning organization that continuously improves its effective, innovative and transformational teaching and learning. We will challenge, inspire and prepare all students to be productive contributing members of society.



Nuestra Misión

La misión de las Escuelas Públicas de Stamford es proporcionar una educación que cultive hábitos productivos de mente, cuerpo y corazón en cada estudiante.

Nuestra Visión

Las Escuelas Públicas de Stamford serán una organización de aprendizaje que continuamente mejora su enseñanza y aprendizaje efectivo, innovador y transformador. Motivaremos, inspiraremos y prepararemos a todos los estudiantes para que sean miembros productivos y contribuyentes de la sociedad.



Our District Overview

- 23 schools/escuelas
 - 1 Early Childhood Center (APPLES)
 - 13 Elementary School/Escuelas Primarias
 - 5 Middle Schools/Escuelas Intermedias
 - 3 High Schools/ Escuelas Secundarias
 - Adult Ed Program

7 Magnet Programs

3 IB Programs

2 College Dual Enrollment Options

- 75 languages spoken in students' homes (approx)
- 13.8 % English language learners (approx)
- 57% Free/reduced lunch (approx)

Visión de Nuestro Distrito



Where will my child go to School? ¿A donde irá mi hijo a la escuela



Davenport Ridge
Elementary School



NEWFIELD
Elementary School



NORTHEAST
Elementary School



JULIA A. STARK
Elementary School



ROXBURY
Elementary School



STILLMEADOW
Elementary School



WESTOVER MAGNET
Elementary School



SPRINGDALE
Elementary School



KT Murphy
Elementary School



Hart Magnet
Elementary School



ROGERS INTERNATIONAL
A K-8 IB World School



Strawberry Hill
An Extension of Rogers International School



TOQUAM MAGNET
Elementary School

Virtual Tours of Elementary Schools

[Davenport Ridge](#)

[Hart](#)

[Stark](#)

[KT Murphy](#)

[Newfield](#)

[Northeast](#)

[Rogers](#)

[Roxbury English](#)

[Roxbury Spanish](#)

[Springdale](#)

[Stillmeadow](#)

[Strawberry Hill](#)

[Toquam](#)

[Westover](#)



Tours virtuales de escuelas primarias

Is my child *ready* for Kindergarten?

- ❖ Children are eligible for kindergarten if they are age 5 on or before January 1st.

¿Está mi hijo listo para el Kindergarten?

- ❖ Los niños son elegibles para kindergarten si tienen 5 años de edad para el 1ero de enero o antes.



Pre-school skills build Kindergarten Skills!

- Personal Social Skills
- Language & Literacy Skills
- Numeracy Skills
- Physical & Motor Skills
- Creative Skills



CT ELDS Strategies for Learning at Home

iHabilidades preescolares útiles para el Kindergarten!

Habilidades Sociales Personales

- Habilidades de lenguaje y alfabetización
- Habilidades numéricas
- Habilidades físicas y motoras
- Habilidades creativas



What will my child learn in Kindergarten?

- Foundational Literacy Skills (Print Concepts, Phonological Awareness, Phonics)
- Writing own name and expressing ideas
- Mathematics
- Science/Social Studies
- Work Habits (listening, following directions, working independently, cooperative group work, completing tasks)
- Art, Music, Physical Education, Digital Citizenship
- Social Emotional Skills (Self-confidence, trying new tasks, taking care of items, self-control, kindness, cooperation)

¿Qué aprenderá mi hijo en el kindergarten?

- Habilidades básicas de alfabetización (conceptos impresos, conciencia fonológica, fonética)
- Escribir su propio nombre y expresar ideas.
- Matemáticas
- Ciencias/Estudios Sociales
- Hábitos de trabajo (escuchar, seguir instrucciones, trabajar de forma independiente, trabajo en grupo cooperativo, completar tareas)
- Arte,, Música, Educación Física, Ciudadanía Digital
- Habilidades sociales emocionales (autoconfianza, probar nuevas tareas, cuidar materiales, autocontrol, amabilidad, cooperación)



How are children assigned to classrooms?

Cómo se ubica a mi hijo en un aula?

Building Administrators consider the following:

- ❖ Learning Styles and Needs
- ❖ Student Data: FLSA
- ❖ Ethnicity
- ❖ Gender



- Administradores considerarán lo siguiente:
- ❖ Estilos de aprendizaje y necesidades
 - ❖ Datos: FLSA
 - ❖ Etnia
 - ❖ Género

What is a typical daily schedule?

8:45 Morning Routine
9:20 Handwriting
9:40 a.m. Read aloud
10:00 Phonetic Skills
10:30 Reading Workshop
11:25 Lunch
11:50 Recess
12:10 Writing Workshop
1:05 Art, Music, Physical Education or Media Centers
1:50 snack
2:05 Math
2:50 Options/Science/Social Studies
3:30 Departure

¿Cuál es el horario típico del día?

- ❖ 8:45 Rutina de la mañana/reunión de la mañana
- ❖ 9:20 Escritura a Mano
- ❖ 9:40 Lectura en voz alta
- ❖ 10:00 Habilidades Fonéticas
- ❖ 10:30 Taller de Lectura
- ❖ 11:25 Almuerzo
- ❖ 11:50 Recreo
- ❖ 12:10 Taller de Escritura
- ❖ 1:05 Arte, Música, Educación Física o Centros de Media
- ❖ 1:50 Merienda
- ❖ 2:05 Matemática
- ❖ 2:50 Opciones/Ciencias/Estudios Sociales
- ❖ 3:30 Salida



How do teachers work with children who are learning at different levels?

- ❖ Small Group Instruction
- ❖ Learning Centers
- ❖ Intervention Supports

¿Cómo trabajan los maestros con los niños que están aprendiendo a diferentes niveles?

- ❖ Instrucción en grupos pequeños
- ❖ Centros de aprendizaje
- ❖ Apoyos de intervención



What are ELL classroom supports?

An assessment for students who have a home language other than English in order to determine the students' **level of English proficiency**.

- If a student is not yet proficient in English, English language development support will be provided. We call this ESL.
 - ESL classes are small group lessons, for one period a day, with a teacher who designs the learning activities to develop a child's English speaking, listening, reading, and writing skills. This helps them acquire English and to be successful in their mainstream classroom
 - State mandated - It is actually federally mandated to screen students based on the HLS and federally mandated to provide some form of language development support
 - a *standards-based* curriculum is used (tool for helping students access the classroom)
 - Native Language Support, for Spanish speakers is offered. This is one period a day with a Bilingual teacher. As English proficiency improves the level of support is reduced. Instruction is in Spanish/English
 - ESL is offered at all elementary schools
 - Native Language Support is offered at all elementary schools except for Strawberry Hill and Rogers.



¿Qué son los apoyos en el aula de ELL?

Una evaluación para los estudiantes cuyo idioma materno no es el inglés para determinar el nivel de competencia en inglés de los estudiantes.

- Si un estudiante aún no domina el inglés, se brindará apoyo para el desarrollo del idioma inglés. A esto lo llamamos ESL.
- Las clases de ESL son lecciones en grupos pequeños, durante un período al día, con un maestro que diseña las actividades de aprendizaje para desarrollar las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir en inglés de un niño. Esto les ayuda a aprender inglés y a tener éxito en su salón de clases regular.
- Exigido por el estado: en realidad, el mandato federal es evaluar a los estudiantes en función de la HLS y el mandato federal es proporcionar algún tipo de apoyo para el desarrollo del lenguaje.
- se utiliza un plan de estudios basado en estándares (herramienta para ayudar a los estudiantes a acceder al aula)
- Se ofrece soporte de idioma nativo, para hispanohablantes. Este es un período al día con un maestro bilingüe. A medida que mejora el dominio del inglés, se reduce el nivel de apoyo. La instrucción es en español/inglés.
- ESL se ofrece en todas las escuelas primarias
- Se ofrece apoyo en el idioma nativo en todas las escuelas primarias excepto Strawberry Hill y Rogers.



Students with Special Needs

- If your child has an Individualized Education Plan and attends APPLES, your child's current PPT team will work with the Kindergarten team to develop a plan for services for kindergarten to ensure that your child is optimizing their ability to access the general education curriculum.



Estudiantes con Necesidades Especiales

- Si su hijo tiene un Plan de educación individual y asiste a APPLES, el equipo PPT actual de su hijo trabajará con el equipo de jardín de infantes para desarrollar un plan de servicios para jardín de infantes para garantizar que su hijo esté optimizando su capacidad para acceder al plan de estudios de educación general.

Concerns about your child?

If your child does NOT have a current IEP, and you have a concern about your child's development or functioning in their current preschool classroom , please call Gabrielle Massa at 203 977-6666 or email her at gmassa@stamfordct.gov.

- Si le preocupa algo sobre su hijo y desea que sea evaluado, llame a Gabrielle Massa al 203 977-6666 o envíe un correo electrónico a gmassa@stamfordct.gov

[APPLES Referral Process Presentation English](#)

[APPLES Referral Process Presentation Spanish](#)

[APPLES Referral Process Video](#)

[22-23 SPS Referral for Special Education Evaluation](#)





Sparkler

Sparkler is an early development tool for children (0-5) and families in Connecticut. With this app you can check in on your child's development and get a library of 1000+ play activities for your child's age. Families also have access to regular coaching and advice from other parents.

Sparkler is **FREE** for all families in Stamford, in English and Spanish.

Register now with our Stamford code (STAMFORDK) for Rising Kindergarteners.

Completing an ASQ screening through Sparkler will help your Kindergarten teacher get to know and best prepare for your child before they start.

For more information about Sparkler and our affiliate organization Stamford Cradle to Career, please click the link below:

<https://stamfordcradletocareer.org/our-work/sparkler-learn-through-play/>

**For questions regarding Sparkler please contact Tashi Shuler-Drakes at
203-602-6636.**

[Sparkler How To English](#)

[Sparkler How to Spanish](#)



Specialized Programs in the Stamford Public Schools

Presented by Kerriann Duffy Boucher, Assistant Director of Special Education

Email: kduffy@stamfordct.gov

Phone Number: 203 977 5525

- Team- Together Everyone Achieves More
- CORE- Creating Opportunities for Readiness and Exploration
- Programs focus on students that benefit from ABA(applied Behavior analysis). This approach ensures that educational decisions are data driven and educational decisions and interventions are done with fidelity.



Specialized Programs in the Stamford Public Schools

Presentado por Kerriann Duffy-Boucher, Directora Asistente De Educación Especial

Email: kduffy@stamfordct.gov

Numero de teléfono : 203 977 5621

Team- Together Everyone Achieves More

- Equipo- Juntos todos logran mas
- CORE- Creating Opportunities for Readiness and Exploration
- Creando oportunidades para la preparación y la exploracion
- Los programas se enfocan en estudiantes que se benefician de ABA (análisis de comportamiento aplicado). Este enfoque asegura que las decisiones educativas estén basadas en datos y que las decisiones e intervenciones educativas se realicen con fidelidad.



TEAM Classrooms

- Together Everyone Achieves More
- This program currently services students that are medically fragile and require require a health care plan that is closely monitored by a nurse.
- Students require adaptive equipment, specialized augmentative communication, and assistive technology in order to access their environment.
- Art and music therapy are provided to support the student's ability to become connected to their environment.

Juntos conseguiremos mas

- Este programa actualmente brinda servicios a estudiantes que son médica mente frágiles y requieren un plan de atención médica supervisado de cerca por una enfermera.
- Los estudiantes requieren equipo adaptable, comunicación aumentativa especializada y tecnología de asistencia para acceder a su entorno.
- Se proporciona terapia de arte y música para apoyar la capacidad del estudiante de conectarse con su entorno.



Team Continued..

- Students are assigned to the TEAM class as well as a general education class in order to support inclusive opportunities as well as continuing to maintain a relationship with their community.
- Los estudiantes son asignados a la clase TEAM así como a una clase de educación general para apoyar oportunidades inclusivas y continuar manteniendo una relación con su comunidad.



CORE Classrooms

- Creating Opportunities for Readiness and Exploration.
- Students have challenges with intellectual functioning, social skills, and daily living skills.
- Classrooms have at least one teacher, three paras, and up to 8 students.
- Related supports include: BCBA, speech and language, occupational therapy, social skills, and physical therapy

- Creación de oportunidades para la preparación y la exploración.
- Los estudiantes tienen desafíos con el funcionamiento intelectual, las habilidades sociales y las habilidades de la vida diaria.
- Las aulas tienen al menos un profesor, tres paras y hasta 8 alumnos.
- Los apoyos relacionados incluyen: BCBA, habla y lenguaje, terapia ocupacional, habilidades sociales y fisioterapia



CORE continued

- Students are assigned to both their CORE classroom and a general education classroom in order to ensure growth and development in the areas of social pragmatics, participation in school activities, and activities of daily living.

Los estudiantes son asignados tanto a su salón de clases BÁSICO como a un salón de clases de educación general para asegurar el crecimiento y desarrollo en las áreas de pragmática social, participación en actividades escolares y actividades de la vida diaria.



Programs supporting students with a diagnosis of Autism

- Students are diagnosed on the spectrum or require a more intensive systematic approach to learning.
- These students also get art and music therapy
- Learning is occurring in small groups, with individual instruction as well. Data is taken to drive educational decision making.
- Related services can include BCBA, speech therapy, social skills, occupational therapy, and physical therapy.

Los estudiantes son diagnosticados en el espectro o requieren un enfoque sistemático más intensivo para el aprendizaje. Estos estudiantes también reciben arte y musicoterapia. El aprendizaje ocurre en grupos pequeños, con instrucción individual también. Los datos se toman para impulsar la toma de decisiones educativas. Los servicios relacionados pueden incluir BCBA, terapia del habla, habilidades sociales, terapia ocupacional y fisioterapia.



School Look Up/ Búsqueda de escuela correspondiente

School Look Up

Step 1 - Select Street Name: In this section a dropdown with all the street names in Stamford are listed. Click on the dropdown and select your street. Once your street name is selected, you will see a list of street numbers in Step 2

Step 2 - Select your House Number: Select your house number from the list provided by clicking on select on a given line. Please note that some streets are categorized with odd and even numbers.

Beginning House Number	Ending House Number	Side of Street	Street Name
Select 1	9999	B	ABEL AVE

Step 3 - Results: After you have completed Steps 1 and 2, your results will appear below.

www.Stamfordpublicschools.org



What time does the school day begin and end?
(Approximate)

¿A qué hora comienza y termina el día escolar?

Davenport, Hart, K. T. Murphy, Strawberry Hill,
Rogers International, Roxbury, Springdale, Stark,
Toquam and Westover

9:00 AM to 3:30 PM

Newfield, Northeast and Stillmeadow

8:10 AM to 2:40 PM



Which are the magnet schools? How do I apply?

- **Stamford has Five Elementary Magnet Schools
Hart, Rogers, Strawberry Hill, Toquam, Westover**
- It is not *what* is taught but *how* it is taught that makes a magnet school different
- All schools are held to the same standards and content demands
- Methods of delivery and focus vary among magnet schools.

Elementary Magnet School Lottery applications is 4:00 p.m. on Tuesday, November 15, 2022. The lottery drawing is Thursday, December 15, 2022 and acceptances are due on Tuesday, January 17, 2023.

Once you are accepted to a magnet school, you must respond “yes” or “no” by the deadline (January 18th) and register your child for school by March 1st.



[SPS Magnet Website](#)

¿Cuáles son las escuelas Magnet? ¿Cómo aplico?

Stamford tiene cinco escuelas primarias Magnet

Hart, Rogers, Strawberry Hill, Toquam, Westover

No es lo que se enseña sino cómo se enseña lo que hace que una escuela magnet sea diferente

Todas las escuelas están sujetas a los mismos estándares y demandas de contenido.
Los métodos de entrega y enfoque varían entre las escuelas magnet.

Las solicitudes para la lotería de escuelas primarias magnet son a las 4:00 p. m. el martes 15 de noviembre de 2022. El sorteo de lotería es el jueves 15 de diciembre de 2022 y las aceptaciones vencen el martes 17 de enero de 2023.

Una vez que sea aceptado en una escuela magnet, debe responder "sí" o "no" antes de la fecha límite (18 de enero) e inscribir a su hijo en la escuela antes del 1 de marzo.

[SPS Magnet Website](#)



How do I enroll my child for Kindergarten? ¿Cómo inscribo a mi hijo en Kindergarten?

[Student Registration Page](#)

Registration for the 23-24 School Year will be available as of January 1, 2023.



What documents will I need to register my child?

Personal Identification Documents

- ❖ *Registration can only be done by a parent or the child's legal guardian.*
- ❖ Photo ID of Parent or Legal Guardian
 - (Drivers License, Legal Photo ID)
- ❖ Child's **Original** Birth Certificate or Passport including parents' names



¿Qué documentos necesitaré para inscribir a mi hijo?

- ❖ **Documentos de identificación personal**
- ❖ Prueba de tutela legal
- ❖ *El registro solo puede hacerlo un parent o el tutor legal del niño.*
- ❖ Identificación con foto del parent o tutor legal
- ❖ Certificado de Nacimiento **Original** del niño/a o Pasaporte que incluya el **nombre de los padres**
- ❖ *No se aceptarán copias.*



What documents will I need to register my child?

Proof of Residence in Stamford Documents

- ❖ A current Rental Lease, or Deed or Tax bill showing ownership of a residence in Stamford
 - **IMPORTANT:** If you are not listed on a lease, you must submit a **notarized Residency Form**.
- ❖ A current utility bill – gas, electric or water service
- ❖ Your name **must** be on all documents submitted.

For questions please email ofce@stamfordct.gov



¿Qué documentos necesitaré para inscribir a mi hijo?

Documentos de Prueba de Domicilio en Stamford

Un contrato de alquiler actual, o título de propiedad o factura de impuestos que demuestre tener propiedad residencial en Stamford

IMPORTANTE Si usted no está incluido en el contrato de alquiler, debe presentar un **Formulario de Domicilio notariado**.

Una factura de servicios públicos actual – teléfono, gas, electricidad o agua

Una factura de teléfono celular no es aceptable.

Un número de teléfono que figure en una factura de Cablevision es aceptable como factura de servicios públicos.

Su nombre **debe** estar en todos los documentos presentados.



What documents will I need to register my child?

Health Requirements Documents

- ❖ Proof of Immunization Record, completed by a doctor
- ❖ Proof of Physical Exam form, completed by a doctor, for a physical exam within one year of the beginning of the school year in which the child is enrolling
- ❖ Children coming from outside the United States must have a physical completed by a U.S. physician
- ❖ Parent must complete and sign the 1st page of the Physical Exam Form
- ❖ Health Assessment Record



¿Qué documentos necesitaré para inscribir a mi hijo?

Documentos de requisitos de salud

- ❖ Prueba de Registro de Vacunas, completado por un médico
- ❖ Formulario de prueba de examen físico, completado por un médico, el examen físico debe haberse realizado no mas de un año antes del comienzo del año escolar en el que el niño se está matriculando
- ❖ Los niños que vienen de fuera de los Estados Unidos deben tener un examen físico realizado por un médico en USA.
- ❖ **Health Assessment Record**



Will my child have bus transportation?

¿Mi hijo tendrá transporte en autobús escolar?

- ❖ You must live at least 1 mile from school.
- ❖ Bus stops and times are posted in the Parent Portal account the weekend before the school year begins.
- ❖ An adult must meet a kindergarten child at the bus stop. Be flexible with times!
- ❖ Debe vivir al menos a 1 milla de la escuela.
- ❖ Las paradas de autobús y los horarios se publican en el periódico The Advocate and Parent Portal el fin de semana antes de que comience el año escolar.
- ❖ Un adulto debe esperar al niño de kindergarten en la parada del autobús. ¡Sea flexible con los horarios!



Can my child get breakfast and lunch at school?

¿Puede mi hijo tomar el desayuno y el almuerzo en la escuela?

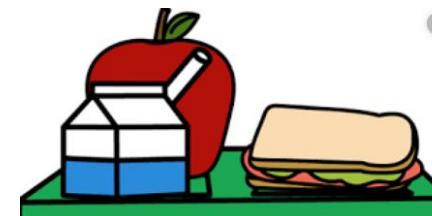
School Breakfast and Lunch Menu

Stamford Public Schools has been approved to provide free healthy breakfast and lunch at school to all students during the 2022-23 school year!

- You do not need to do anything.
- You do not have to pay any money or fill out any forms.
- You do not need to send your child to school early for breakfast. Breakfast will be part of the school day.

¡Las Escuelas Públicas de Stamford han sido aprobadas para proporcionar desayunos y almuerzos saludables gratuitos en las escuelas a todos los estudiantes durante el año escolar 2022-23!

- No necesita hacer nada.
- No tiene que pagar dinero ni llenar formularios.
- No necesita enviar a su hijo a la escuela temprano para el desayuno. El desayuno será parte del día escolar.



What about before and after school care? ¿Y en cuanto al cuidado antes y después de la escuela

- ❖ Separate from the Stamford Public Schools
- ❖ Complete all required paperwork and payment of fees
- ❖ Transportation may be provided to some off-school site programs
- ❖ Snacks
- ❖ Homework support
- ❖ Make sure the school knows where your child should be going
- ❖ Any schedule changes must be given to the school in writing!
- ❖ Es separado de la Escuela
- ❖ Complete todo los trámites y pagos requeridos
- ❖ Existe la posibilidad de proporcionar transporte a algunos programas fuera del colegio
- ❖ Snacks (merienda)
- ❖ Ayuda con los deberes de la escuela
- ❖ Asegúrese de que la escuela sepa dónde debe estar su hijo
- ❖ ¡Cualquier cambio de horario debe ser dado a la escuela por escrito!



Summer Start

Summer Start



What should I do to help my child be ready to start kindergarten?

- ❖ Plan a good-bye ritual
- ❖ Establish routines for meals and bedtimes
- ❖ Help your child do as much for himself as possible
- ❖ Encourage the love of books and reading
- ❖ Attend Kindergarten Orientation
- ❖ Attend Play and Learn Nights
- ❖ Ask for help when you need it
- ❖ Set up playdates to help with your child's socialization
- ❖ Take every opportunity to increase your child's oral language by talking with your child and teaching them new vocabulary



¿Qué debo hacer para ayudar a mi hijo a estar listo para comenzar el kindergarten?

- ❖ **Planifique un ritual de despedida**
- ❖ Establecer rutinas para las comidas y la hora de acostarse.
- ❖ Ayude a su hijo a hacer todo lo posible por sí mismo
- ❖ Fomentar el amor por los libros y la lectura.
- ❖ Asista a una orientación de Kindergarten
- ❖ Planifique una visita al local de la escuela
- ❖ Pida ayuda cuando la necesite
- ❖ Organice citas para jugar para ayudar con la socialización de su hijo
- ❖ Aproveche cada oportunidad para aumentar el lenguaje oral de su hijo hablando con su hijo y enseñándole vocabulario nuevo.



Resources for Families

Recursos para familias

- [SPS Welcome Video](#)
- [Link to SPS K Registration Page](#)
- Social Stories- [Going to Kindergarten](#), [Masks and Safety](#)
- [Link to the Ferguson Library](#)
- [Link to Stamford Public Education Foundation](#)
- [Hello Kindergarten: Home](#)
- [Read Aloud- The Night Before Kindergarten](#)
- [Parent Guide to ELDS 4-5 Spanish](#)
- [Parent Guide to ELDS 4-5 English](#)
- [Parent Resource](#)



Who can I contact when I have questions?

¿Con quién puedo comunicarme si tengo preguntas sobre el registro de K?

Kendra Brown
Director of Early Childhood
203 977 4954
kbrown@stamfordct.gov

Donna Arcuri
School Readiness Liaison
203 977 4589
darcuri@stamfordct.gov

Lisa Cody
Assistant Director of Early Childhood
203 977 5328
lcody@stamfordct.gov

Patricia Healy
Kindergarten Teacher
phealy@stamfordct.gov

Dena Booker
Office of Family Engagement
203 977 4465
dbooker1@stamfordct.gov

Kerriann Duffy Boucher
Assistant Director of Special Education
203 977 5525
kduffy@stamfordct.gov



Feedback Form and Registration

Please click on the QR code to register and complete a feedback form.



Haga clic en el código QR para registrarse y completar un formulario de comentarios.



Questions and Answer

